

Presentazione alle Scuole del Progetto "NEW GENERATION VOLLEY"

La Commissione Scuola e attività promozionali del C.T. FIPAV di Roma propone per l'anno scolastico 2023/24 la prosecuzione del progetto "New Generation Volley" per le scuole primarie e secondarie di primo grado di Roma e Provincia.

Il Protocollo d'intesa CONI-MIUR, che riconosce ufficialmente il carattere nazionale del progetto Federale VolleyS3, offre l'opportunità di sviluppare un intervento collaborativo fra i referenti dell'attività motoria per la scuola primaria, i docenti di Scienze Motorie per la scuola secondaria di 1° grado e lo scrivente Comitato.

Il Progetto pone un'attenzione profonda ai valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri, della collaborazione e del vivere insieme, della capacità di "star bene con sé stessi per star bene con gli altri". L'esperienza sportiva così proposta contribuisce validamente alla formazione personale e culturale dell'alunno, agendo in sinergia con le aree sociale, cognitiva ed affettiva, ponendosi in prospettiva di prevenzione al disagio nella stretta collaborazione con le agenzie educative presenti sul territorio senza tralasciare l'inclusione degli alunni in difficoltà.

La comune cornice progettuale è quella di promuovere la didattica delle attività motorie e sportive con particolare riferimento alla pallavolo organizzando situazioni di apprendimento che facilitino esperienze, scoperte, prese di coscienza e abilità nuove, individuali e collettive, che possano diventare patrimonio personale dell'alunno, all'interno del curriculum scolastico.

DURATA PROGETTUALE

Annuale

DESTINATARI

Le attività, proposte dal C.T. FIPAV di Roma per sviluppare il progetto "NEW GENERATION VOLLEY" saranno indirizzate a:

SPIKE TWO partecipazione al Palio dei Municipi / dei Comuni ** per gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria.

SPIKE THREE partecipazione al Palio dei Municipi / dei Comuni** per gli alunni delle classi prime della Scuola secondaria di 1° grado.

SPIKE CUP (Torneo delle Rappresentative) F/M: alunni classi seconde della Scuola secondaria di 1° grado di Roma.

La Commissione scuola e l'attività promozionale del C.T. FIPAV Roma offrirà sostegno organizzativo e potrà essere contattata nei giorni lunedì, mercoledì e venerdì dalle 10.00 alle 13.00 al n°06 3214408 commissione scuola.

ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTO **NEW GENERATION VOLLEY**:

Nel corso dell'anno l'Istituzione Scolastica **potrà decidere di attivare uno o più percorsi tra quelli indicati**, programmando l'attività a seconda della progettualità scelta. Il progressivo inserimento del docente di Sc. Motorie nel curriculum della scuola primaria potrà consentire di sviluppare una attività che tenga conto di una **continuità verticale** creando un filo conduttore tra l'apprendimento delle abilità motorie della scuola primaria all'acquisizione del gesto sportivo nella scuola media afferendo dalle attività proposte da:

SPIKE TWO

Attività di VOLLEY S3 rivolta alle **classi quinte della scuola primaria**. Organizzazione e svolgimento della fase d'istituto e partecipazione al Palio dei Municipi / dei Comuni. **

3 SPIKE THREE

Attività di VOLLEY S3 rivolta alle **classi prime della scuola secondaria di 1 grado**. Organizzazione e svolgimento della fase d'istituto e partecipazione al Palio dei Municipi / dei Comuni. **

4 SPIKE CUP

Torneo di pallavolo fra le rappresentative di Istituto rivolto esclusivamente ad alunne e alunni **delle classi di seconda media delle scuole di Roma**.

****Le iniziative per le scuole dei Comuni saranno attivate al termine delle iscrizioni. Rimane la libera partecipazione alla festa finale dell'S3 scolastico.**

La continuità orizzontale è assicurata da momenti, opportunità di incontro, attraverso la costruzione di itinerari di esperienza "in rete" con altre realtà scolastiche promuovendo in ruoli complementari anche la partecipazione di tutte le altre componenti interne ed esterne alla scuola (genitori-società sportiva-ente locale ecc.).

Progetto "NEW GENERATION VOLLEY"

Dallo SPIKE TWO e SPIKE THREE alla SPIKE CUP

Denominazione progetto	Progetto ludico-motorio-educativo
Finalità	<p>Nella scuola primaria e nella secondaria di 1° grado l'educazione motoria promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Partecipare ad attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, promuovendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di diversità ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono, infatti, mediatori e facilitatori di relazioni e "incontri".</p> <p>Il gioco come cuore del progetto, come motore del percorso, come generatore di emozioni. Il percorso di crescita, graduale e educativo, per far diventare la disciplina della pallavolo compagna di viaggio dell'alunno nella sua crescita, per prevenire la dispersione scolastica.</p>
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). 2- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri 3- Favorire attraverso il gioco la creatività, sperimentare le capacità cognitive, entrare in relazione con i coetanei. 4- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. 5- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. 6- Fornire ai docenti della scuola in continuità verticale condivisione di buone pratiche, relativi all'area motoria.
Traguardi	<ul style="list-style-type: none"> - Diffusione dei valori positivi dello sport, prevenzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica. - Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. - Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune. - Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio Corporeo. - Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.
Luoghi e Tempi di realizzazione	<p>Palestre scolastiche; da Novembre a Maggio.</p>

Coordinatore del progetto	Comitato Territoriale FIPAV di Roma
Descrizione delle singole fasi	Ogni incontro sarà caratterizzato dall'organizzazione: - di eventi ludici e sportivi rispettando le regole, tenendo comportamenti improntati a fair-play, lealtà e correttezza; - di giochi di comunicazione non verbale; - di riflessioni su decaloghi e/o vademecum relativi ai corretti stili di vita per la conservazione della propria salute e dell'ambiente.
Prodotto finale previsto	Manifestazioni sportive finali e produzione degli elaborati a concorso.
Risorse umane	Referente attività motoria della scuola primaria, docente di Sc. Motorie, Commissione scuola CT FIPAV Roma.
Indicatori	Grado di interesse degli alunni per le attività proposte, grado di miglioramento delle relazioni sociali tra gli alunni. Rispetto delle regole.
Stati di avanzamento	Fase di progettazione (settembre-ottobre-novembre). Fase di realizzazione (novembre-maggio). Monitoraggio finale (maggio-giugno).
Valori attesi	Consapevolezza delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Utilizzo delle abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizzo degli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, consolidando attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Rispetto dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. Capacità di integrarsi nel gruppo, di assumere responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

In generale si perseguiranno alcuni aspetti delle competenze in uscita previste dalle Indicazioni Nazionali con particolare riferimento alla dimensione del gioco come promozione e consolidamento del rispetto delle regole e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.

Inoltre il percorso compiuto insieme ai compagni sia nell'attività motoria che nella partecipazione al concorso implementerà il rispetto di sé e per il compagno inteso anche come avversario di gioco, consoliderà il valore della lealtà, il senso di appartenenza, l'assunzione di responsabilità, il controllo dell'aggressività.

A supporto di ciò è indetto un **concorso interdisciplinare** la cui idea ispiratrice è l'Agenda 2030 - Obiettivo 13: **Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze.**

Si inviteranno i docenti alla partecipazione attraverso la produzione di elaborati e una riflessione sull'obiettivo 13.

A seconda della classe e grado di scuola si potrà partecipare alle seguenti tipologie:

<i>CLASSI</i>	<i>ELABORATO</i>
Classi 5 [^] della scuola primaria	Disegno individuale o cartellone di gruppo
Classe 1 sc. sec. di I grado	Rap musicale
Classi 2 scuola secondaria di II grado	Prodotto multimediale

Gli elaborati dovranno essere inviati alla mail scuola@fipavroma.it entro le ore 12.00 del 18 aprile 2024

I lavori prodotti saranno valutati da una Commissione composta dal Presidente e dai Consiglieri del CT Roma.